

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|---------------|------------------|--|
| دپیستان دارالفنون | مشخصات امتحان | زمان امتحان | مشخصات دانش آموز | جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش استان همدان |
| | درس: عربی (مستمر ۱ تا ۳) | ۱۳۹۱/۱۲/۱۲ | نام: | |
| | پایه: هفتم | مدت: ۶۰ دقیقه | نام خانوادگی: | |
| شماره: | | | | |

الف: مهارت ترجمه

جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۴)

الف- رَبِّ كَلَامٌ كَلِمَاتٍ (۰/۷۵)

ب النَّظْرُ فِي الْمَصْحَفِ وَالْبَحْرُ عِبَادَتَانِ . (۰/۷۵)

ج- الأَوْلَادُ جَالِسُونَ تَحْتَ الأشْجَارِ (۰/۷۵)

د- فُنْدُقُ أُسْرَةٍ حَمِيدٍ فِي بَدَايَةِ الشَّارِعِ (۰/۷۵)

ن- هُوَ بَائِعُ الْحَقَائِبِ (۰/۵)

و- آفَةُ الْعِلْمِ النُّسْيَانِ (۰/۵)

ترجمه ناقص را کامل کنید. (۰/۵)

الف- الْوَجَعُ قَلِيلُهُ كَثِيرٌ كمش زیاد است .

ب- سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ . سلامتی در مدارا کردن است .

ترجمه درست را انتخاب کنید (۰/۵)

۱- لِهَذِهِ الْبِنْتِ وَرَدَتَانِ جَمِيلَتَانِ .
الف- برای این دختر گلی زیبا است .
ب- این دختر دو گل زیبا دارد .

۲- عَلَيْكُنَّ بِحِفْظِ هَذِهِ الْجُمَلَاتِ الذَّهَبِيَّةِ .
الف- شما باید این جملات طلائی را حفظ کنید .
ب- بر آنها لازم است این جمله طلائی را نگه دارند .

ب- قسمت واژه شناسی

نام هر تصویر را به عربی بنویسید (۰/۵) (كُرْسِيٌّ - جُنْدِيٌّ - عِنَبٌ - بَقْرَةٌ)



مترادف و متضاد کلمات را کنار هم بنویسید (۰/۵)

الرخيص / الحديدقة / الباهظ / الجبل / البستان / القميص

(..... =) (..... #)

معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. (۵/۰).

الف- السُّرُوالُ فِي الْحَقِيَّةِ ب- السَّائِقُ خَلْفَ السَّيَّارَةِ.

کلمه های ناهم‌هنگ را مشخص کنید. (۵/۰).

الف- گم ○ ما ○ من ○ انتم ○

ب- مساکین ○ اصوات ○ گراسی ○ معلّمون ○

ج- مهارت کاربرد قواعد

در جمله های داده شده (اسم مفرد مونث و مفرد مذکر و اسم مثنی، جمع مذکر، جمع مونث و جمع مکسر را پیدا کنید (۱/۵)

اولئك الأطفالُ معَ أخي جالسونَ عندَ الرجلينِ و البناتُ في الغُرفةِ .

| | | |
|-------------|-------------|------------|
| مفرد مذکر : | مفرد مونث : | مثنی : |
| جمع مذکر : | جمع مونث : | جمع مکسر : |

در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (۱)

الف- الكرسيانِ خَشِيانِ . (هاتان - هذان - هذين - هؤلاء)

ب- البيتانِ نَظيفانِ . (تلك - اولئك - هاتان - هذان)

ج- الطلابُ ناجحونَ . (هذا - اولئك - هاتان - هذه)

د- اللوحةُ جَميلةٌ . (ذلك - هذا - هؤلاء - هذه)

در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید (۲) (ضمیر منفصل و متصل) (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - أنا - نحن - هم - هما - هن - هو - هي / ك , كِ , كُما , كُنَّ , كي , لنا , لهم , هما , هنَّ , هـ , ها)

الف- فاطمةٌ و سَعيدةٌ مسرورتانِ ، في الصَّفِّ الأوَّلِ .

ب- فلاحونَ مُمتازونَ . هُنا مزرعتنا .

ج- هذهِ المرأةُ طَيِّبةٌ و هذا الولدُ ابنُ

د- يا بنتانِ ، عزيزتانِ .

ن- من أين يا رجلُ ؟ من سمنان .

و- السائقانِ جالسانِ في سيارتِ

ه- هل واقفاتُ أمامَ الصَّفِّ ؟

ی- من أين أنتما ؟ من مَدینةِ کَرَج .

دو سوال زیر از شماست به آنها پاسخ دهید؟ (۰/۵)

الف- ما اسمک؟

ب- ماذا في الصَّفِّ ؟

۱۱

باتوجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید : (۰/۷۵)



گم عدد المفاتيح؟

۱۲



أين السفينة؟

ما هذا؟



در جاهای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید : (۰/۷۵) (أين - هل - ما - من - لمن - من أين ...)

الف) هذه المنضدة؟ للطالب

ب) هي أختُ سينا؟ لا، هي بنتُ مُحَمَّد.

ج) في العُرْفَةِ؟ الضيوفُ.

۱۳

د- درک وفهم

باتوجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید (۰/۵)

الف- عددُ الشهورِ في السنة (اثنا عشر ○ سبعة ○)

ب- إنَّ مكانُ لقراءةِ الكتبِ و القصصِ. (القَميصِ ○ المكتبةِ ○)

۱۴

هر کلمه از ستون الف را به کلمه مناسب آن در ستون ب وصل کنید (۰/۵)

ب-

○ الجَوَال

○ الوقتُ

○ الوَحْدَة

الف-

مِنَ الذَّهَبِ

خَيْرٌ مِّنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ

۱۵

درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید. (۰/۵)

○ نادرست

○ نادرست

○ صحیح

○ صحیح

الف- حُبُّ الوَطَنِ مِّنَ الإِيْمَانِ

ب- الصَّبْرُ عَمُودُ الدِّينِ

۱۶

*** موفق و سر بلند باشید *** عنایتی